

GUIDE D'EVALUATION MULTIDIMENSIONNELLE – ACTIVITES, CAPACITES FONCTIONNELLES  
(VOLET 6)

"capacité" : *Appréciation des capacités fonctionnelles de la personne hors assistance.*

"réalisation effective" : *Appréciation des difficultés rencontrées, par la personne, lorsqu'elle réalise effectivement une activité, éventuellement en utilisant une aide technique, et une aide humaine*

Ces deux rubriques utilisent la même cotation :

- 0 Pas de difficulté      1 Difficulté légère      2 Difficulté modérée      3 Difficulté grave  
4 Difficulté absolue      9 Sans objet

"aides" : *Indiquer les aides, dont la mise en œuvre a été constatée lors de l'évaluation.*

H Aide humaine

T Aide technique

L Aménagement du logement

**MOBILITE, MANIPULATION**

*sont à examiner)*

Difficulté  non

oui (si oui, les différents items du domaine

	capacité	réalisation effective						aides		
		0	1	2	3	4	9	H	T	L
<b>Se mettre debout</b>										
<b>Faire ses transferts</b>										
Se coucher										
S'asseoir										
Rester assis										
Rester debout										
Changer de point d'appui										
[Large empty box for notes]										
<b>Marcher</b>										
<b>Se déplacer dans le logement</b>										
<b>Se déplacer à l'extérieur</b>										
Utiliser des escaliers										
Utiliser les transports en commun										
Utiliser un véhicule particulier										
Conduire un véhicule										
[Large empty box for notes]										
<b>Avoir la préhension de la main dominante</b>										
<b>Avoir la préhension de la main non dominante</b>										
<b>Avoir des activités de motricité fine</b>										
Soulever et porter des objets										
[Large empty box for notes]										

**ENTRETIEN PERSONNEL**

Difficulté :  non  oui

	capacité
<b>Se laver</b>	
<b>Assurer l'élimination et Utiliser les toilettes</b>	
<b>S'habiller</b>	
<b>Prendre ses repas (Manger, Boire)</b>	
Prendre soin de son corps (cheveux, ongles, rasage...)	
Prendre soin de sa santé	

réalisation effective						aides		
0	1	2	3	4	9	H	T	L

**COMMUNICATION**

Difficulté :  non  oui

<b>Parler</b>	
<b>Entendre (percevoir les sons et comprendre)</b>	
<b>Voir (distinguer et identifier)</b>	
<b>Utiliser des appareils et techniques de communication</b>	
Mener une conversation	
Produire et recevoir des messages non verbaux	


**TACHES ET EXIGENCES GENERALES, RELATION AVEC AUTRUI**

Difficulté :  non  oui

<b>S'orienter dans le temps</b>	
<b>S'orienter dans l'espace</b>	
<b>Gérer sa sécurité</b>	
<b>Maîtriser son comportement dans ses relations avec autrui</b>	
Entreprendre et effectuer une tâche seul	
Faire face au stress, à une crise, à des imprévus	
Relations avec ses pairs	
Avoir des relations avec autrui conformes aux règles sociales	


**VIE DOMESTIQUE ET VIE COURANTE**

Difficulté :  non  oui

Faire les courses	
Préparer des repas	
Faire le ménage	
Entretien le linge et les vêtements	
S'occuper de sa famille	
Gérer son budget, faire les démarches administratives	
Participer à la vie communautaire, sociale et civique	


**APPRENTISSAGE,  
APPLICATION DES CONNAISSANCES**

Difficulté :  non  oui

Lire	
Ecrire	
Calculer	
Fixer son attention	
Mémoriser	
Acquérir un savoir-faire	
Appliquer un savoir-faire	
Prendre des décisions	


--